**Навчальна дисципліна «Основи психології»**

**Спеціальність: 222 Медицина / 227 Фізична терапія, ерготерапія**

**Практичне заняття № 3**

**Тема: Проблема розвитку в психології. Виникнення психіки. Розвиток механізмів психіки. Розвиток психіки в філогенезі. Виникнення і розвиток людської свідомості**

**Основні питання теми:**

1. Основні підходи до розуміння природи психіки.
2. Розвиток механізмів психіки в еволюційному процесі.
3. Етапи розвитку нервової системи як механізму поведінки і психічної діяльності.
4. Виникнення і розвиток людської свідомості.
5. Передумови виникнення свідомості.
6. Історичний розвиток свідомості.
7. Особливості історичного розвитку свідомості.

**Основні поняття теми:**

Подразливість, чуттєвість, тропізм, інстинкт, інтелектуальна поведінка, свідома діяльність, дифузна нервова система, гангліарна нервова система, трубчата нервова система.

**Теоретичні відомості**

Виникнення і розвиток психіки – найскладніший процес. Існують два різних розуміння природи і проявлення психіки: матеріалістичне і ідеалістичне. Ідеалістичний підхід убачає початок психічного в понятті „духовна енергія”, ототожнюючи її з „внутрішньою стороною” матерії, і веде передісторію психічного з незапам’ятних часів, які іменуються „преджиття”. Тут психічна енергія протистоїть фізичній сполучаючись з нею. Основне положення ідеалістичного підходу – життя на землю зародилось уперше завдяки згущенню в матерії психічній енергії. Матеріалістичне пояснення цього питання базується на досягненнях біології та історії. Тут виникнення психіки розглядається як результат довготривалого розвитку матерії.

*Пдразливість* розуміє під собою здатність живого організму реагувати на діяння біологічно значимих (біотичних) впливів, вона характерна для елементарній рослинній стадії розвитку життя. Що до „чуттєвості”, то вона є, за висловлюванням А.Н. Леонтьєва, прикметою виникнення психіки.

Чуттєвість – це здатність деяких живих організмів сприймати подразники, які володіють сигнальною функцією по відношенню до подразника, який має пряме біологічне значення.

Розрізняють види нервової системи як механізму поведінки і психічної діяльності, а також стадії розвитку психіки. Особливої уваги заслуговує виникнення і розвиток людської свідомості. При цьому слід ураховувати два факти. Перший - спадкова природа людини сама по собі не визначає психічного розвитку особистості, але грає певну роль у формуванні психічних властивостей. Другий – зміст і характер психічних процесів і властивостей визначається не будовою організму, а предметним світом, який стимулює діяльність і відбивається людиною.

**Практичне завдання**

**Завдання 1:** Дати визначення основним психологічним поняттям, які подані в даній темі; записати основні етапи в еволюції психіки і її механізмів; визначити рівні розвитку нервової системи і рівні психічного відображення. Вивчити проблеми розвитку поведінки у філогенезі; різні погляди на проблему виникнення психіки.

**Завдання 2:** Обґрунтовувати передумови виникнення людської свідомості, проаналізувати проблему її історичного розвитку.

**Завдання 3:** Самостійно опрацювати питання та надати відповідь:

В чому полягає гіпотеза французького біолога, антрополога і гуманіста Пьєра Тейяра де Шардена (См. Пьер Тейяр де Шарден. Феномен человека. Преджизнь. Жизнь. Мысль. Сверх – жизнь. М., 1987.)

Яку роль відіграє спадковість?

В чому полягає сутність відмінностей психіки тварини і людини.

**ЛІТЕРАТУРА**

**Основна література**

1. Дрозденко К.С. Загальна психологія в таблицях і схемах: Навч. посібник.

– К.:ВД „Професіонал”, 2004.

2. М’ясоїд П.А. Загальна психологія. К., Вища школа, 2000.

3. Немов Р.С. Психология. – М., Просвещение, 1995.

4. Общая психология /Под ред. Максименко С.Д. - М., „Рефл-бук”,

„Ваклер”, 1999.

5. Основи психології / За ред. О.В. Киричука, В.А.Роменця. – К, 1997.

6. Петровський А.В. Загальна психологія. К., „Просвещение”, 1977.

7. Психологія / Под ред. Г.С.Костюка. – К., Радянська школа, 1968.

8. Психологія: Підручник /Ю.Л.Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та

інш.; за ред. Ю. Л. Трофімова.– 2-е вид., стереотип. – К.: Либідь, 2000.

9. Роменець В.А. Історія психології. Київ, 1978.

10. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологи. М., 1996.

**Додаткова література**

1. Алякринский Б.С. О таланте и способностях. М.. 1988.

2. Белявский И.Г. Лекции по исторической психологи. Одеса,

„Астропринт”, 2004.

3. Бодалёв А.А. Восприятие человека человеком. – М., Изд-во Моск. Ун-та,

1982.

4. Вилюнас В.К. Психология эмоциональных явлений. М., МГУ, 1976.

5. Гаврилова Т.П. О воспитании нравстенных чувств. М., 1999.

6. Додонов Б.И. В мире эмоций. К., 2000.

7. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий. Спб.,2004.

8. Ковалёв А.Г. Психология личности. – К. Просвещение, 1970

9. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М., 1977.

10. Мерлин В.С. Структура личности. Характер, способности, самосознание:

Учебное пособие к спецкурсу. – Пермь, 1990.

11. Петровский А.В. История психологии. Формирование основ

психологической науки., М., „Просвещение”, 1999.

12. Платонов К.К. Занимательная психология. К., Вища школа, 2000.

13. Симонов П.В. Что такое эмоция? М.. 1999.

14. Слободчиков В.Л. Психологические проблемы становления внутреннего

мира человека // Вопросы психологии. -1986. - №:.

15. Фельдштейн Д.М. Психология развития личности в онтогенезе. – М.,

1989.

16. Цуканов Б.Й. Время в психике человека. Одеса. „АстроПринт”, 2000.

17. Цуканов Б.Й. Диференціальна психологія (конспект лекцій). Одеса,

„Астропринт”, 1999.

18. Юнг К.Г. Психологические типы. – С.-Пет., Ювента, М., „ Прогресс – Универс.”, 1995.